



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2021年11月14日
农历辛丑年十月初十日
星期日

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号: JL10-0033 2021年第44期 总第408期 社长: 冯庆山 总编: 杨静利 副总编: 孙勇 主编: 陈金发

院党委召开学习扩大会议

深入学习贯彻十九届六中全会精神

悟原理



十九届六中全会是在我们党百年华诞之际召开的一次具有里程碑意义的重要会议，为走好新的赶考路吹响了集结号，发出了动员令。通过认真学习公报和聆听中共中央新闻发布会，大家学思践悟，带着问题学、带着思考学、结合实际学，从学习中辩证地思考中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

本问题，把握历史发展大势，坚持立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴。

冯庆山强调，全院师生要认真学习贯彻十九届六中全会精神，深刻领会和全面把握百年奋斗的伟大成就、伟大意义和伟大经验，更加紧密地团结在以习

冯庆山表示，一百年来，我们党领导人民进行伟大奋斗，积累了宝贵的历史经验，这就是：坚持党的领导，坚持人民至上，坚持理论创新，坚持人民至上，坚持自信自强，坚持胸怀天下，坚持全面从严治党，坚持清正廉洁。

坚定理想信念，牢记初心使命，增强斗争本领，勇于担当作为，勇于攻坚克难，以锲而不舍的毅力，坚定信仰信念信心，在党的旗帜下，为伟大事业英勇奋斗，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。

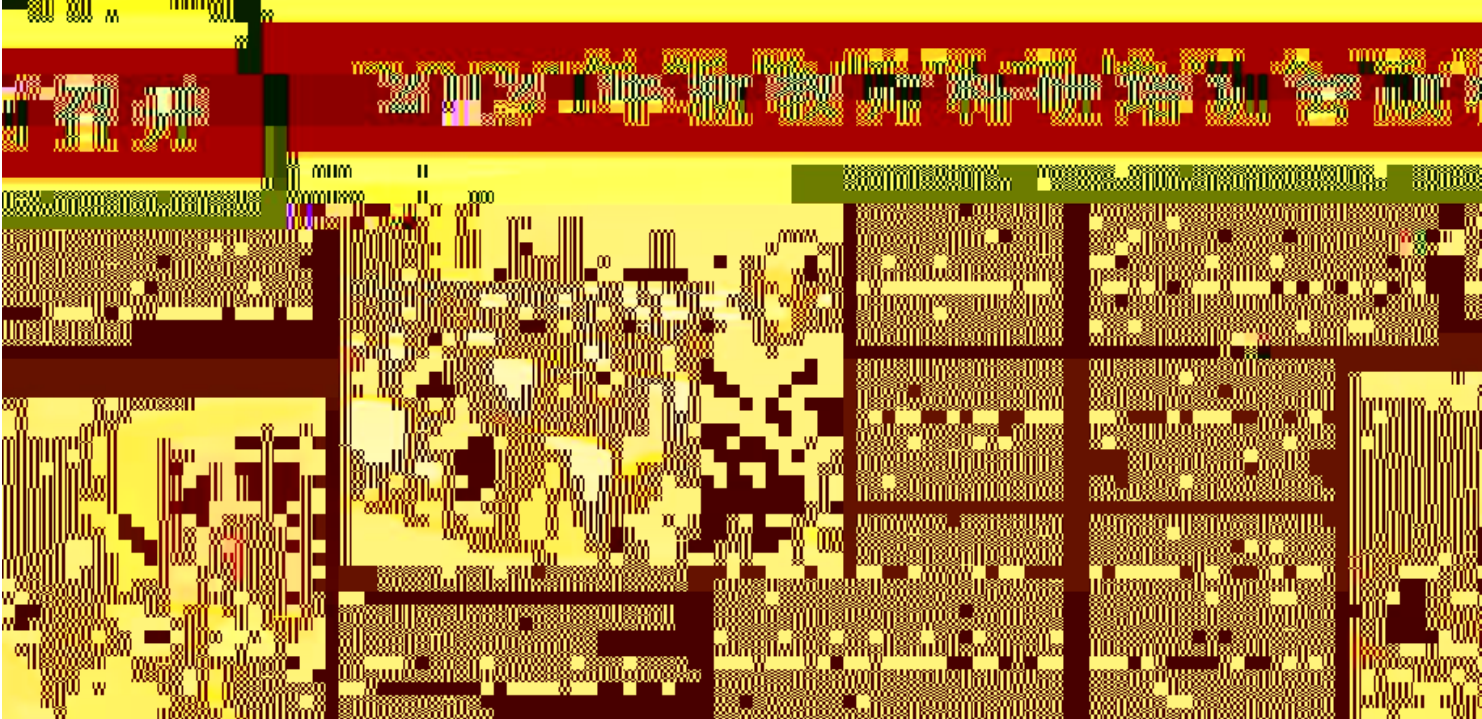
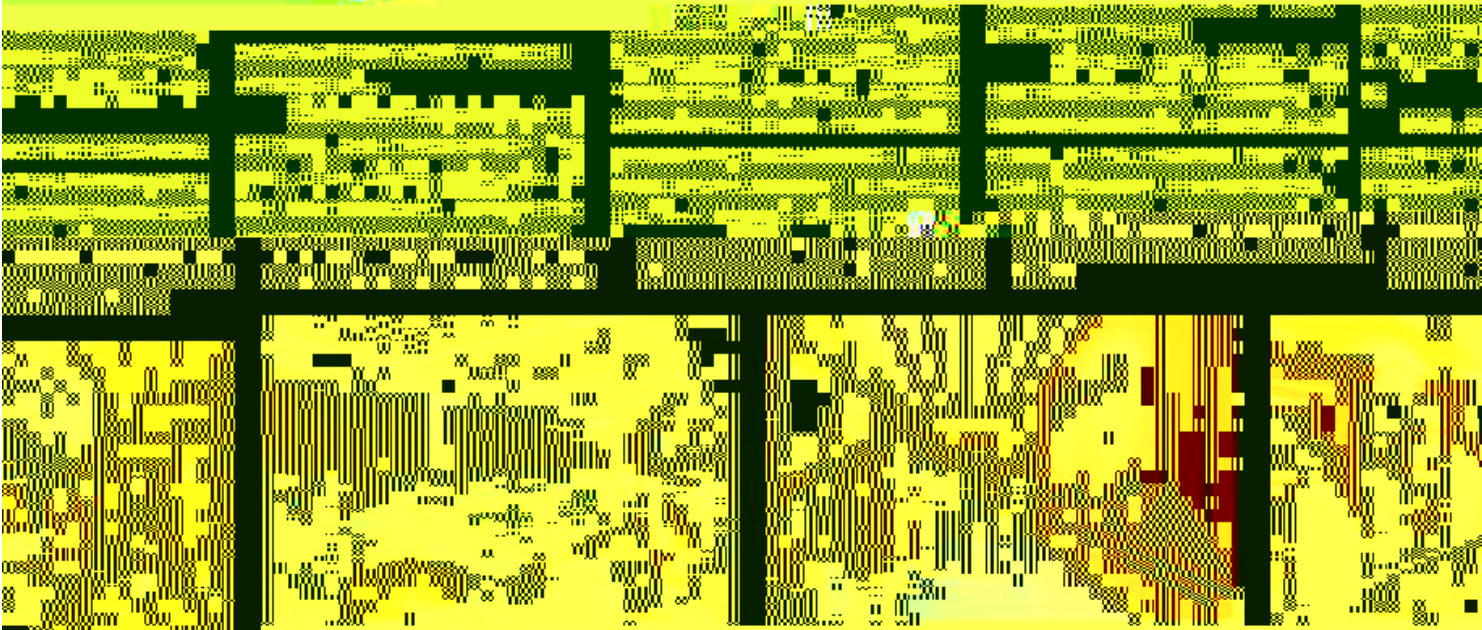
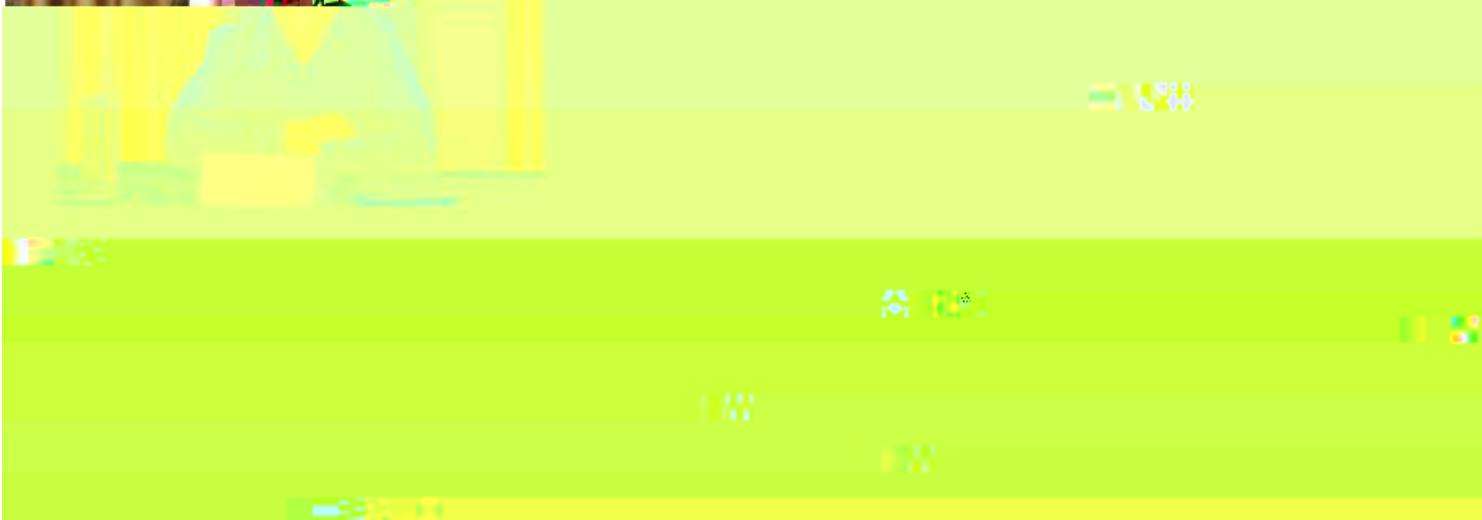
集体廉政谈话为新任中层正职“提神醒脑”



把立德树人作为根本任务，强化政治引领，要自觉把党的领导贯彻到工作的全过程各方面

责必备的知识体系，结合工作需要，干什么学什么，缺什么补什么。实践出真知，实践长才干。要坚持干中学，学中干。要善于总结思

冯书记在新一届党委换届的第一次党委会上，对党委会委员提出了5条要求，其中一条就是要讲规矩，重程序。并且在多次场合都强调党



习近平：坚定理想信念是终身课题

来源：求是网 作者：学而时习 2021-11-02 20:39:10

编者按：第21期《求是》杂志刊发习近平总书记的重要文章《坚定理想信念 补足精神之钙》。文章强调，坚定理想信念是终身课题，需要常修常炼，要信一辈子、守一辈子。一起来学习习近平总书记相关重要论述。

我们入了党，就认定了马克思主义，认定了社会主义和共产主义，认定了全心全意为人民服务的宗旨，坚守这份理想信念，是抵御风险的思想和根基。坚守这份理想信念，不是信一信一事，需要一辈子学习进步，一辈子改造提高。做不到这一点，就可能随时掉队。革命不

保，甚至身败名裂。

——2017年1月6日在十八届中央纪委七次全会上的讲话

不忘初心、牢记使命，必须作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈。一个人也好，一个政党也好，最难得的就是历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧。党的初心和使命是党的百年宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，激励我们不断诞生新的

守，砥砺前行，我们党坚毅前行。

——2020年1月8日在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话

心中有信仰，脚下有力量。全党同志都要把对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念作为毕生追求，永远信党爱党为党，在各自岗位上顽强拼搏，不断把为崇高理想奋斗的实践推向前进。

——2021年6月29日在“七一勋章”颁授仪式上的讲话

党员干部都有了坚定理想信念，才能经得住

各种考验，走得稳、走得远。没有理想信念，或者理想信念不坚定，就经不起风吹浪打，关键时刻就会私心杂念丛生，甚至临阵脱逃，形成坚定理想信念。既不是“一蹴而就”的，也不是一劳永逸的，而是要在斗争实践中不断砥砺、经受考验。年轻干部要牢记，坚定理想信念是终身课题，需要常修常炼，要信一辈子、守一辈子。

——2021年9月11日在2021年秋季学期中央党校

（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话

好的教育，用生命润泽生命

好的教育，势必能走进学生的心灵。

走进学生心灵，前提是理解学生，关键是尊重学生，路径是帮助学生。苏霍姆林斯基曾说，教师要“在每一个学生面前，甚至是最平庸的、在智力发展上最有困难的学生面前，为他打开精神发展的领域，使他能在这个领域里达到顶点，显示自己，宣告大写的‘我’的存在，从人的自尊感的泉源中吸取力量，感到自己并不比别人差，而是一个精神丰满的人”。

每名学生的背后都有一个充满期待的家庭，我们对每名学生的态度都应是不抛弃、不放弃。要求班主任把课桌的学生调到教室第一排，是调出对这些孩子的关注，也调出孩子的自尊和自信来，让他们得到老师更多关怀、指点和鼓励。

一个老师、一所学校，能说到的，在我看来，不应当是中考状元、优秀学子、杰出校友，而应当是教育过程中一个个感人的故事，尤其是尊重孩子，保护孩子，关爱孩子，唤醒孩子，转变孩子，发展孩子

深圳市爱特乐团的主力鼓手，经常外出参加社会公益演出，还登上了央视的舞台。

小欣、小睿是我校融合教育成功案例的缩影，他们在我校的学习经历说明，社会、学校、家庭需要为每个孩子的成长创造包容、共生、和谐、共享的环境，这正是我们学校努力创设和践行的方向。同时也证明了我们的“生命教育”是有成效的。

“校鸭”管理办法，寻求解决鸭子和莲花的矛盾的办法。学校“锄禾日当午”瓜果飘香，我邀请五位博士，分别从生命教育的多个层面，为孩子们开讲“西瓜课”。

我们还形成了一些制度化探索。比如，定期家访，全面推行成长导师制，真正做到全员、全方位、全过程对学生进行一对一结对帮扶；成立新父母学校，推出新父母学习菜单，开设“云校通”联系平台。

2018年7月的一天，我正在集团开会，九年级张凯文同学的爸爸给我发来短信，说凯文的中考成绩查到了，全科还是A+，他还表示遗憾：“没有一摸高。”我回复说：“祝贺！在我看来他已经很棒了！”开会时，我还接到另外一个学生妈妈的微信，也是报告成绩，她的孩子比凯文整整少考了100分。我同样祝贺了她，而且多了“热烈”两个字，她也很高兴，因为孩子“终于有书读了”。她的孩子进入初中尤其是进入九年级后一直是被动学习的状态，到后来甚至三天打鱼两天晒网地来上课，课上还总趴桌，她跟我说，是我的一个措施挽救了她的孩子。这个措施就是，我到任新中实验校长后，要求班主任将上课趴桌的学生调至教室第一排。

小欣是一名因为家庭原因产生严重抑郁而休学三年的学生，不愿在原学校复学，在年级主任、班主任的关爱下，我校老师与家长、心理老师紧密配合，共同成长、疏导学生心理问题，最终这名学生不仅走出抑郁，还融入家庭、班级、集体，学业进步非常快，今年中考被一所省内名校提前录取。

小睿患有严重的自闭症，智力仅相当于幼儿。家长发现他有音乐天赋，十多年坚持不弃。2017年，我校接受了这名孩子入学，随班就读初中。在师长们的鼓励和支持下，他进步飞快，架子鼓水平达到Rock School现代摇滚音乐六级水平，并在众多省市比赛中获得了优异成绩。他是

生命教育生命教育尊敬生命的实践队员，以六年生命成长为为主线，围绕着人的自然生命、社会生命和精神生命展开的专门化的教育，旨在引导学生认识生命、珍爱生命、发展生命，拓展生命的长、宽、高，让有限生命实现最大的价值，让每个生命成就更好的自己。

我们创设生命教育专设课程，持续性、常态化，进课表、入课堂，形成了以专设课程为主导，专设课程与其他课程教学及各类教育活动有机渗透、相互配合、共同推进的生命教育实施机制。

我们不过放过任何一次对学生进行生命教育的契机，台风“山竹”肆虐深圳，在学校值守的我给学生写了一封信，寄语孩子们心存敬畏、学会思辨、理解责任。学校池塘里的小鸭长大后乱咬刚种下的睡莲，我向全校学生“求助”，公开征集

“校鸭”管理办法，寻求解决鸭子和莲花的矛盾的办法。学校“锄禾日当午”瓜果飘香，我邀请五位博士，分别从生命教育的多个层面，为孩子们开讲“西瓜课”。

我们还形成了一些制度化探索。比如，定期家访，全面推行成长导师制，真正做到全员、全方位、全过程对学生进行一对一结对帮扶；成立新父母学校，推出新父母学习菜单，开设“云校通”联系平台。

新冠肺炎疫情很好地给我们补“生命教育”这一课。回过神来我们每个人都应该思考生命的价值和意义。生命，是一切的基础，而教育，是教育的基础。好的教育，应唤醒生命，用生命润泽生命，用温暖生命。

转载于2021年11月3日《中国教育报》

职业教育高层次人才培养的突破与坚守

在普通中小学实施职业启蒙教育，开展职业体验活动，引导学生认识职业、尊重劳动、热爱劳动，培养掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力，探索发展以专项技能培养为目的的特色综合高中，促进各学段普通教育与职业教育渗透融通。

组织制定国家资历框架，建设职业教育

本科的新形势性，既要体现产教融合的办学人才培养方案的建设、项目岗课赛证”课程

教育部出台优惠政策，支持南京工业职业技术大学开展职业本科教育试点。为

教育部《关于“十四五”时期高等职业院校设置工作的意见》明确“聚焦关键领域、重点行业、重点区域，以优质高等职业院校为基础，稳步发展本科层次职业院校”。自此，公办专科高职院校升格本科层次职业院校限制放开。

机制突破：职教高地综合改革课题

教育部《关于“十四五”时期高等职业院校设置工作的意见》明确“聚焦关键领域、重点行业、重点区域，以优质高等职业院校为基础，稳步发展本科层次职业院校”。自此，公办专科高职院校升格本科层次职业院校限制放开。

机制突破：职教高地综合改革课题

教育部《关于“十四五”时期高等职业院校设置工作的意见》明确“聚焦关键领域、重点行业、重点区域，以优质高等职业院校为基础，稳步发展本科层次职业院校”。自此，公办专科高职院校升格本科层次职业院校限制放开。

机制突破：职教高地综合改革课题

教育部《关于“十四五”时期高等职业院校设置工作的意见》明确“聚焦关键领域、重点行业、重点区域，以优质高等职业院校为基础，稳步发展本科层次职业院校”。自此，公办专科高职院校升格本科层次职业院校限制放开。

机制突破：职教高地综合改革课题

教育部《关于“十四五”时期高等职业院校设置工作的意见》明确“聚焦关键领域、重点行业、重点区域，以优质高等职业院校为基础，稳步发展本科层次职业院校”。自此，公办专科高职院校升格本科层次职业院校限制放开。

机制突破：职教高地综合改革课题

教育部《关于“十四五”时期高等职业院校设置工作的意见》明确“聚焦关键领域、重点行业、重点区域，以优质高等职业院校为基础，稳步发展本科层次职业院校”。自此，公办专科高职院校升格本科层次职业院校限制放开。

机制突破：职教高地综合改革课题

教育部《关于“十四五”时期高等职业院校设置工作的意见》明确“聚焦关键领域、重点行业、重点区域，以优质高等职业院校为基础，稳步发展本科层次职业院校”。自此，公办专科高职院校升格本科层次职业院校限制放开。

机制突破：职教高地综合改革课题

教育部《关于“十四五”时期高等职业院校设置工作的意见》明确“聚焦关键领域、重点行业、重点区域，以优质高等职业院校为基础，稳步发展本科层次职业院校”。自此，公办专科高职院校升格本科层次职业院校限制放开。

机制突破：职教高地综合改革课题

教育部《关于“十四五”时期高等职业院校设置工作的意见》明确“聚焦关键领域、重点行业、重点区域，以优质高等职业院校为基础，稳步发展本科层次职业院校”。自此，公办专科高职院校升格本科层次职业院校限制放开。

机制突破：职教高地综合改革课题

中共河北省委办公厅 河北省人民政府办公厅

《关于推动职业教育高质量发展加快建设技能型人才强省的实施意见》的通知

各市（含定州、辛集市）、县（市、区）党委和人民政府，雄安新区党工委和管委会，省直各部门，各人民团体：

《关于推动职业教育高质量发展加快建设技能型人才强省的实施意见》已经省委、省政府领导同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共河北省委办公厅
河北省人民政府办公厅
2021年10月20日

关于推动职业教育高质量发展加快建设技能型人才强省的实施意见

为落实中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中办发〔2021〕36号）和省委、省政府《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（冀发〔2021〕19号）要求，结合我省实际，制定本实施意见。

一、总体要求
（一）指导思想
以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，坚持立德树人、服务发展、促进就业、提质培优、改革创新，坚持面向人人、因材施教，优化类型教育，推动职业教育高质量发展，加快建设技能型人才强省。

（二）发展目标
到2025年，职业教育综合实力显著提升，办学质量全面提高，产教融合、校企合作深入推进，技能人才队伍不断壮大，技能型人才供给能力显著增强，技能型人才强省建设取得重要进展。

（三）基本原则
坚持立德树人，坚持面向人人、因材施教，坚持服务发展、促进就业，坚持改革创新、提质培优，坚持产教融合、校企合作，坚持政府主导、社会参与。

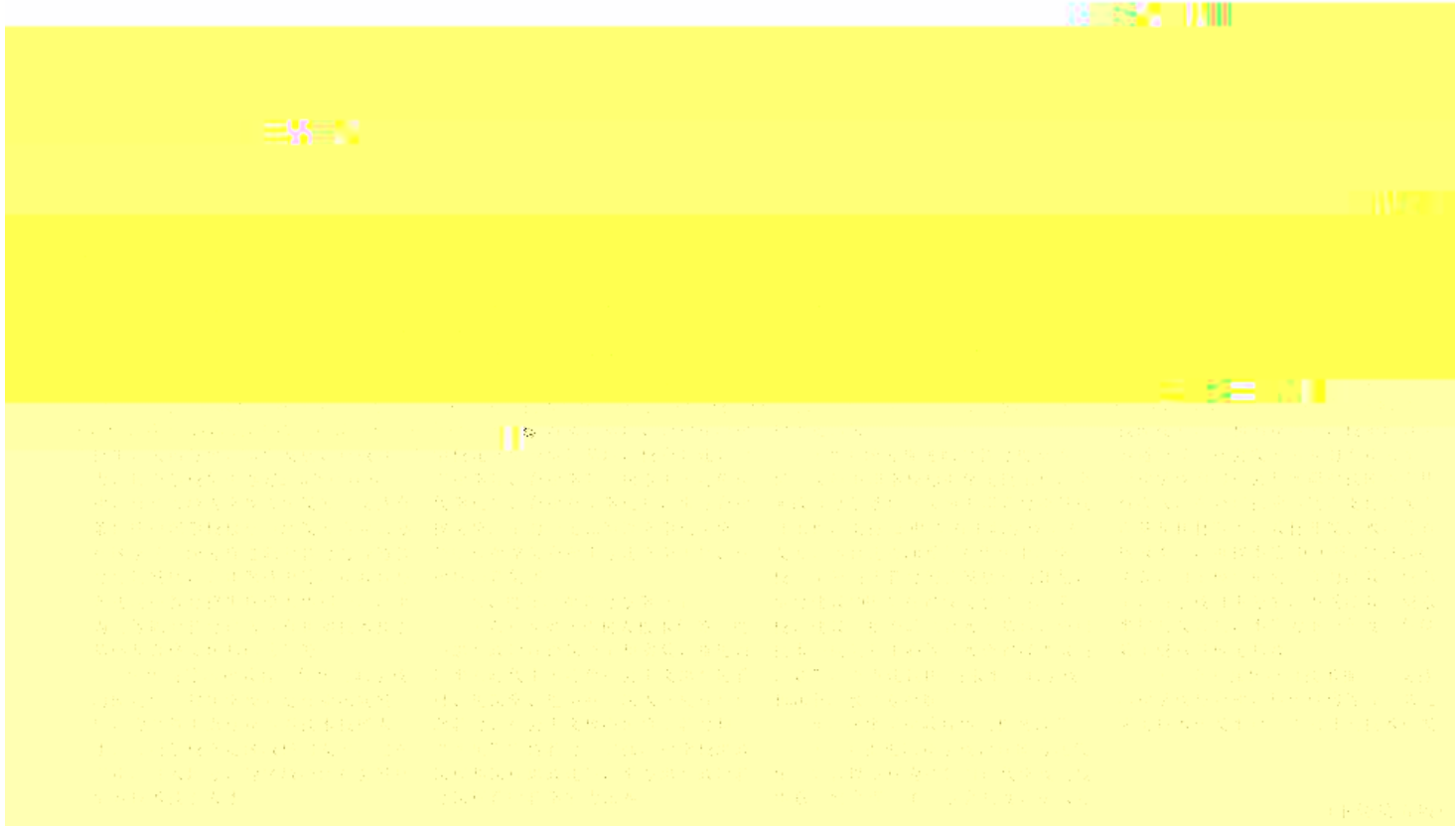
（四）主要任务
1. 深化产教融合、校企合作
2. 提升办学质量
3. 加强师资队伍建设
4. 推进职业技能等级证书制度
5. 深化教育教学改革

（五）保障措施
1. 加大财政投入
2. 落实税费优惠政策
3. 完善法律法规
4. 加强督导评估

（六）组织实施
1. 明确责任分工
2. 加强统筹协调
3. 强化督导检查

（七）附则
1. 适用范围
2. 解释权

（八）其他事项



(上接第四版)

与推广。职业学校对完成、转化职务科技成果作出重要贡献的集体和个人给予不低于70%现金收益或者股权的奖励、报酬,对主要贡献人员的奖励份额不低于奖励总额的50%,可见个人的科技成果转化奖励和报酬,计入当年本单位工资总额,但不受当年本单位工资

专业化干部队伍,加强职业学校党建工作,落实意识形态工作责任制,开展新时代职业学校党组织示范创建和质量创优工作,把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。

(十七)强化政策保障,健全政府投入为主,多渠道筹集教育经费的体制。优化支出结构,新增教育经费向职业教育倾斜,落实职业教育奖助学金制

度和生均拨款制度,探索实施基于专业大类的差异化生均拨款办法和学费标准,严禁以学费、社会服务收入冲抵生均拨款。各地中职学校生均财政拨款水平可适当高于当地普通高中,根据发展需要和财力可能,逐步提高高等职业教育生均财政拨款水平。制定校企合作办学学费收费政策。各级政府对产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”组合式激励,按规定落实相关税费政策。工业和信息化部门要把企业参与校企合作情况作为各类示范企业评选的重要参考。教育、人力资源社会保障部门要把

校企合作成效作为评价学校办学质量的重要内容。支持企业接收学生实习,严禁违规向学生收取实习实训费用。加快发展职业学校学生实习责任保险和人身意外伤害保险,鼓励保险公司对现代学徒制和企业新型学徒制保险专门确定费率,实现学生实习强制保险全覆盖。鼓励金融机构依法依规为校企合作提供相关信息。

合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入,可按一定比例作为绩效工资来源。

(十八)优化发展环境。挖掘宣传基层和一线技术技能人才成长成才典型事迹,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。加强职业教育理论研究。清理对职业教育人才的歧视性政策,国家机关、事业单位、国有企业要率先破除唯名校、唯学历的导向,打通职业学校毕业生在就业、落户、参加招聘、职称评审、晋升等方面的通道,与普通学校毕业生享受同等待遇。对在职

业教育工作中取得成绩的单位和个人,在职业教育领域作出突出贡献的技术技能人才,按照国家有关规定予以表彰奖励。将符合条件的高水平技术技能人才纳入高层次人才计划,探索从优秀产业工人和农业农村人才中培养选拔干部机制,加大技术技能人才薪酬激励力度,提高技术技能人才社会地位。

总额限制,不作为下一年度本单位工资总额基数。

七、强化组织实施

(十六)加强党的领导。各级党委、政府要把推动职业教育高质量发展摆在更加突出的位置,更好支持和帮助职业教育发展。各级职业教育工作部门联席会议要充分发挥作用,教育行政部门要认真落实对职业教育工作统筹规划、综合协调、宏观管理职责,将职业教育工作纳入市县履行教育职责督导评价和地方经济社会发展考核。选好配强职业学校主要负责人,建设高素质

附件:推动职业教育高质量发展重点任务分工

重点任务分工

Table with 4 columns: No., Task Name, Responsible Unit, and Completion Time. It lists tasks related to strengthening leadership and policy support for vocational education.

Table with 4 columns: No., Task Name, Responsible Unit, and Completion Time. It lists tasks related to strengthening organizational implementation.

Table with 4 columns: No., Task Name, Responsible Unit, and Completion Time. It lists tasks related to strengthening organizational implementation.

Table with 4 columns: No., Task Name, Responsible Unit, and Completion Time. It lists tasks related to strengthening organizational implementation.

我心目中的大学

学前教育系 王国帅

高中时,学习任务非常重,每天还被老师催促作业,我就幻想大学自由自在,想玩就玩,想学习就学习,是多美妙的生活呀。到了大学才发现,大学才是人生刚刚开始,才是步入社会的第一步。

在我心目中,大学是一座知识的殿堂,能满足人的求知欲望,丰富精神生活,使人的精神境界的到提高。对于祖国呢?祖国能多出许许多多知识型人才,可以传承、发展中华传统文化,可以进行科技创新,使我科技不断进步,还可以使人民生活的美好,离中华民族伟大复兴的中国梦的实现又进了一步。

其次,大学还是各种各样技术的集中地,有一些,汽修、兽医、新能源、土木工程...等等,能让学生们成为“为找味皇久”“为能饭”“在云”又可以满足自己的生活,提升人民的幸福感,可以使中华民族这个大家庭长期的和睦相处,有利于人民利益增长的美好生活需要和发展不平衡、不充分社会矛盾的解决。

还有,在大学中担任各种各样的班干部能提升社会适应能力,以后走向社

会,就算遇到了麻烦也能应对自如。能更好的晋升,能给人一种特殊的气质,使他们觉着你遥不可攀。社会中每个人的能力提升了,国家的能力自然就提升了。

大学还可以提升交际能力,有人的地方就有交际,但是有人的地方也会存在一个能力的学习,那就是领导能力,在大学里面,很多人通过一些社团的学习,以及一些活动的组织,提高了自己的领导能力,同时也提高了自己的交际能力。

最后,大学会远离自己的父母亲人,是一个相对独立的环境,陌生的环境,陌生的人,陌生的口音,使的自己格格不入。但也正因为如此,我学会了自立,不再害怕孤单,一个人其实也很好,一个人也能完成很多事。遇到事情,不再想着逃避和求助,我会勇敢的面对这一切。大学,让我慢慢的从温室里的小花,成长为了山坡上傲然挺立的野菊。所以大学教会我们独立自强。

“为找味皇久”“为能饭”“在云”又可以满足自己的生活,提升人民的幸福感,可以使中华民族这个大家庭长期的和睦相处,有利于人民利益增长的美好生活需要和发展不平衡、不充分社会矛盾的解决。

我心中的大学

学前教育系 张珈玮

离别了忙忙碌碌的高中,我们来到了丰富多彩的大学,可是作为大学生也不是就该放松下来,相反在大学里我们都应该去提升自己,去把自己变得更优秀,因为这短短的几年可能会改变我们一生的生活轨迹,很多习惯都可以在大学中养成,变成你喜欢的那个自己。

大学生生活多姿多彩,每个人都有不同的想法,比如有的人认为大学生就应该放松,在校园里吃喝玩乐享受生活。完全已“躺平”悠然漫步。有的人认为在大学里应更好的提升自己,让自己变得更优秀,积极面对现实生活中的困难,刻苦学习,过着快节奏的生活。不想把时间和精力放在无谓的事情上,养成一个良好习惯,去成为那个更好的自己。我们也不用把自己的想法强加于别人,做自己想做的事,成为自己想做的人。

我心中的大学是朝气蓬勃的容颜,是阳光明媚的太阳,是伴着日出在操场晨跑的身影,是图书馆里安静得只听见翻书声的氛围,是奋力进框的篮球……

大学生生活的丰富多彩,令人心声向往,多么青春阳光,多么生气勃勃。大学是一个步入社会前的过渡阶段,也是锻炼人成长的地方,更是培养对社会栋梁的良师,我们要不负青春,不负众望,青春无悔,强国有我。

正处于少年期的我们,是人生最重要的阶段,是要迎接人生中最灿烂的自己,是汲取知识最快的时期,我们千万不能去选择安逸的生活,在宿舍的床上虚度光阴,刷视频、追剧、都只是一些完全没有必要的娱乐活动,可以偶尔看但一定不要沉迷进去,否则你会渐渐迷失自己,在大学生活中感受不到自律,也学不到任何有用的东西,只会白白浪费你的三年,到时候后悔莫及这世上也没有后悔药了。

我认为啊,在大学要始终保持一颗积极向上的心态,乐观进取的态度,去勇敢面对困难并解决它。早上起来跑跑步锻炼身体,按时吃早饭,上课不打马虎,能做到自律,热爱生活,苦心钻研,刻苦钻研,选物物生活,学会更有意义。

最后,我希望我们都可以充实的完我们的大学,让生活更加有意义,让人生更加有光彩,每天都是一个新的开始,每天都在变得比以前更进步,去努力变成那个更优秀的自己,而不辍,未来可期!

我眼中的大学

学前教育系 付心

大学,是莘莘学子苦读12年心向往的地方。相信大家一定都幻想过,未来的我们会在哪所大学里继续学习、提升自己。那么你们心中的大学会是什么呢?

提到大学,大家一定都能说出好几十个学校的名字。但我打赌,那好几十个大学大部分都是知名院校。为什么知名院校能名扬中国甚至世界呢?教学水平高?文化底蕴悠久?学校氛围良好?确实,这些就是一所学校水平的评判标准。

按照这些个评判标准,我来谈谈我心目中的大学。

我想,我心目中的大学首先应是一个知识的殿堂。在教育金字塔上,大学可以说是登上顶尖的最后一块阶梯。

无数学子在大学里刻苦钻研,为的就是有朝一日能登上那座金字塔的尖端,为自己创造更好的未来,甚至是为国家出一份力。所以在那里,学术氛围是浓厚的,没有社会阶级之分,有的是不同观点的碰撞,平等的学术交流以及不断地推陈出新。曾经很火的一个视频——“凌晨1点的清华大学是怎样”的视频里面,可以看到图书馆里满是学生,每个人桌前都摆满了书。虽然这个视频是否全部属实我们无法得知,

但我们可以从中感受到满满的学术氛围和一种想要求知的欲望,这种欲望又能促使我们努力学习钻研。所以良好的学术氛围可以为我们带来什么,相信大家听到这里都能明白。

其次,一个好的大学都应有它的根基和底蕴,一所学校的底蕴又决定了这个学校的办作文学宗旨是什么。以北京大学为例,1898年,北京大学诞生,初名京师大学堂,是中国近代第一所国立大学。后来又经历时代变迁,多番迁址改名。最终成为了如今享誉中外的北京大学。北京大学还是新文化运动的中心和五四运动的策源地。从北京大学的史中,我们可以看出这所学府的宗旨——爱国、进步、民主、科学的传统精神和勤奋、严谨、求实、创新的学风。讲到这里,北大为什么卓越已经了然。还有其他的著名院校,若是有心去搜集研究,可以发现它们都是有悠久历史底蕴的。

正如胡适先生所言,“一国之大学,乃一国之文化思想之中心,无之则所谓新学新知知识皆无所附丽。国之先务,莫大于此。所以,我心目中的大学,也是如此,只有扎根够深,才能更好地向阳而生。

生活不是抱怨,生活是适应,生活是敢于迎接挑战。不用太悲观的看待我身处的社会,大学尚在慢慢朝正确的方向改革,比如深圳大学和南方科大。如果今天我们改变不了环境,那就改变自己吧!把握好未来的路!

大学生活

学前教育系 张向盼

如果说人生是一本书,那么大学生活便是书中最美丽的篇章;如果说人生是一台戏,那么大学生活便是戏中最精彩的一幕;如果说人生是一次从降生到死亡的长途旅行;那么拥有大学生活的我们,便可以看到最灿烂的风景。

为了这个久违的梦想,我们十年寒窗磨一剑,那些刻苦铭心的日子如今仍旧历历在目。在那收获的日子里,我深刻的理解通过自己的努力完成一件事情是多么有意义,栉风沐雨我咬牙挺过,汗流浹背我咬牙坚持,又是那么的神往……

刚刚进入大学,我对这里的一切充满了好奇,感觉这里的一切是那么的新鲜又是那么的陌生。感觉自己像是一个闯入者,带着满腔的热情,走进了大学的殿堂。我像鱼儿入水、小鸟出笼一样释放我的思想与灵魂。在这里,同学友爱,室友和睦,老师对我们的学习与生活都照顾得体贴入微,让我在这个陌生的城市感受到了大家庭的温暖,而且大学的课程不像高中的那样紧张,更多的还是自由。

步入大学生活使我从一个事事只会依赖父母的小孩子,逐渐成长为可以独立生活的积极青年。我还遇到了一群从五湖四海聚集而来的朋友,自相识以来

我们一有机会就在一起相互感染,相互学习,相互学习,共同进步。生活还赐我一群良师,为我们传道授业解惑。我们更快更好地成为如他们一般有近卓识,具高风亮节;有雄才伟略,可经世致用的人才。他们对我的成长的关爱,让我在大学感受到了家庭的温暖。

大学,是梦开始的地方;为了不这个梦在三年后毕业时落空;那我们要用一种认终为始的心态去规划与度大学生活。大学也是我们人生中最集的可以扬长补短的时期,早可以尽情腾的时期,所以如果谁的大学默默无闻了,平平淡淡了,那他就没有真正理解大学的含义与作用。因为一旦失去春的喜悦,那么人生也就失去了意义。我们一定要抓住机遇,努力拼搏,实现自己的梦想!

在生活中我总希望快乐伴随着功,微笑在每一个青春的季节里,知:有大海的呼唤我们就不能让勇气在海浪中却步,有蓝天的呼唤我们就不能让雄鹰的翅膀在风中折断。大学,是梦开始的地方;为了不这个梦在三年后毕业时落空;那我们要用一种认终为始的心态去规划与度大学生活。大学也是我们人生中最集的可以扬长补短的时期,早可以尽情腾的时期,所以如果谁的大学默默无闻了,平平淡淡了,那他就没有真正理解大学的含义与作用。因为一旦失去春的喜悦,那么人生也就失去了意义。我们一定要抓住机遇,努力拼搏,实现自己的梦想!

在大学的三年里我会继续完成我的目标以及规划,不让自己的去羡慕别人的妈妈,在大学我参加学生会,我也会努力不让学三年里后悔,会努力实现目标

梦幻般的大学校园

学前教育系 丁若兰

我是一个爱幻想的女孩,在我心目中,大学是一个神圣的地方,是一个能

海洋,当遇到难题的时候,大家一起解决,一起攻克。大学的社团生活也是丰

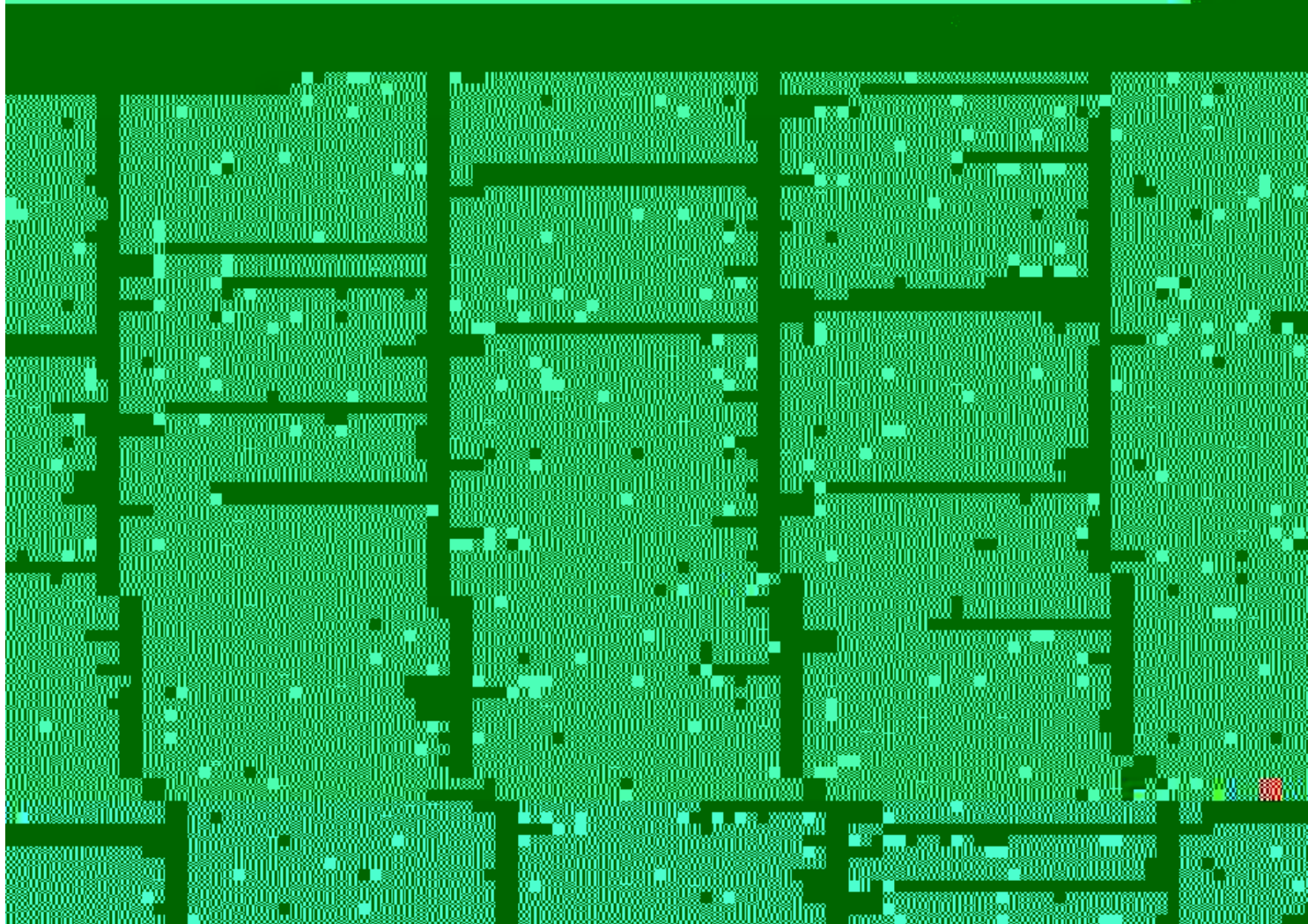
姿,自由地生长。每年春天,草长莺飞,邀上几位好友在校园中踏青,好不惬意。夏天,茂盛的树木可以给我们提供阴凉地,傍晚可以在树下下棋,陶冶情操,秋天看树叶纷纷落下,翩翩起舞,形成一幅美丽的图画。冬天,看校

可以尽情书写、展示的白纸;一首余音绕梁的歌,是一首青春之歌,是人生的辉煌乐章。在大学我们需要真正学到知识与技能,大学何以以为之大,读出自己的信念。大学不仅仅是高分的天堂,



00

00



顾诵芬:心怀“国之大者”逐梦蓝天70载

2021年1月的一天,阳光柔和,摄影师给顾老拍了一张照片。镜头中,他身姿挺拔,手中捧着一架歼击机模型,眼神中有种穿透时空的力量。“淡然若菊”“目眇气凌”“有人看了这张照片,无不动容到泪目,说顾老手捧歼击机就像捧着自己的孩子。”

这位今年91岁的老人就是顾诵芬,作为享有盛誉的新中国飞机设计大师、航空界唯一的两院院士,他航空报国70年,亲手“捧出”了中国自行研制的第一个喷气式歼击机歼1、初教6、第一型高空高速歼击机歼8、歼8II……他同时是我国飞机气动设计的开创者,奠定了我国亚音速飞机和超音速飞机气动设计的基础。他逐梦蓝天70载,一生与祖国航空事业紧密联系在一起,实现了自己立下的铮铮誓言——“只有将天空牢牢掌握在自己手中,才能不再任人欺凌”。

11月3日上午,2020年度国家科学技术奖励大会在北京人民大会堂隆重举行。中国航空工业集团有限公司顾诵芬院士荣获国家最高科学技术奖。

上世纪30年代,顾诵芬出生于江苏一户书香世家。1951年,从上海国立交通大学毕业的他,事业从修飞机开始。1951年,正值抗美援朝的困难时刻,党中央作出重大决定,国家拿出“60亿斤小米”建设航空工业,航空工业局成立,新中国航空工业艰难起步。

那一年,服从国家形势与安排,顾诵芬远离家乡北上沈阳,维修抗美援朝中“战伤”的飞机。21岁的顾诵芬从此将自己的一生与祖国的航空事业紧紧联系在一起。

“仿制而不自行设计,就等于拿根子在人家手里。”顾诵芬说。1956年,中国第一个飞机设计机构——沈阳飞机设计室创建,顾诵芬设计中国人自己飞机的梦想随之起步。

顾诵芬参加工作后接受的第一项挑战,就是我国首型喷气式飞机——歼教1的气动设计。这对于学习螺旋桨飞机的顾诵芬来说是一个全新的领域。

她找到北航图书馆英国皇家航空学会会员上的一架气动力学设计的文章,专门刊载北京、每天晚上去北航。当时没有复印机,他就买张图纸、三角板、曲线板,把有关的图都留下来。就这样在没路灯的土路上跑了一星期,快把借来的自行车前叉颠坏了。

当时,顾诵芬最担心的是两侧进气道。一旦发动机进气门的时候,很有可能出现一边进气,一边排气,飞机发动机就会推力不足。如何验证,顾诵芬和同事费尽了脑筋。大家找来医务所的废针管,把很细的不锈钢头在钢管上拔出来做成一根,外面用薄铁皮做个整流罩。“那时候也没有好的风洞,就到哈尔滨军事工程学院那个一米五口径的小风洞里去做。一个月我们就拿下了这个实验。”硬是靠着这些自创的土办法,完成了这个实验。

在那个特殊时代背景下,顾诵芬“匍匐前进”带领团队坚持奋战,他心中只有一个信念——“就算‘连滚带爬’也要把飞机搞出来。”“2006年5月,顾诵芬悄悄离开沈阳去大家那里去庆祝的时候,顾诵芬却悄悄离开。虽然首飞成功,但在超音速飞行试验中出现了因气流分离导致的抖动问题。”

1969年的夏天,沈阳某试飞场上空,一连3天都能看见两架飞机等速飞行,间距只有10米,场面惊心动魄,为了查出垂直尾翼气流分离的地方,顾诵芬乘歼教6飞机上天,跟在歼8试验飞机后面用望远镜观察。从未接受过飞行训练的顾诵芬承受着巨大的身体负担,终于找到问题症结。通过后期的技术改进,抖动问题迎刃而解。

砥砺前行,奋斗不息,顾诵芬带领团队闯出一条中国航空自行研发战斗机的新路。

1980年,歼8II飞机立项研制,其作战性能要求远超歼8飞机,顾诵芬任该型号总设计师,是航空工业第一位由国家任命的型号总设计师。他制订了两侧进气的气动布局方案,解决了二元超音速可调进气道设计等一系列问题。作为型号总设计师,他组织和领导军地多个部门,上百个单位高效协同工作,仅用4年就实现了飞机首飞。2000年,歼8II飞机获国家科学技术进步一等奖。

很多人记得,1985年7月,歼8全天候型设计定型会那天,大家聚在厂里的干部食堂吃了一顿团圆饭,平时不喝酒的顾诵芬喝醉了,那天他用的是大碗。

在北京北苑一个“四合院”里,顾诵芬说,“我这一生,最难忘的是在厂里的那片‘书的森林’。平遥九旬的顾诵芬经常是“早晨第一个到办公室的人”。在这里,他能记得每一本书的位置,记得每一本书的内容。“了解航空的进展,就是我的晚年之乐。我现在能做的也就是看一点书,翻译一点资料,尽可能给年轻人一点帮助。”

顾诵芬最大的爱好就是看书。由于博学多才,“大家叫他‘活字典’”。他十分注重年轻人才培养,带领的团队走出了1位科学院院士,3位工程院院士,两位型号总指挥,经常有年轻的飞机设计师说,“有顾总在,我们心里踏实了!”

在顾诵芬看来,我国航空事业的发展需要年轻人,他们是祖国的明天。“我只想对年轻人说,心中要有国家,永远把国家放在第一位。要牢记历史,珍惜今天的生活,多读书,多思考,努力学习,认真做好每一件事。”

年轻人最为感佩的是,航空报国、航空报国的信念,贯穿顾老的一生,纯粹而坚定。有不少航空院校的毕业生,听了顾老的演讲,立志投身航空事业,而

王大中:“23岁半传奇”走出的核能大家



自2003年卸任清华大学校长后,王大中曾多次在公共场合露面。11月3日上午,2020年度国家科学技术奖励大会在北京人民大会堂隆重召开。王大中作为国家最高科学技术奖获得者。

在清华大学,一直流传着一段关于“23岁半传奇”的故事。1958年,23岁的王大中从清华大学工程物理系毕业,作为骨干成员投身到屏蔽试验反应堆的建设中。当时,学校组建了一支由年轻教师和学生组成的队伍,平均年龄为23岁半。经过整整6年的努力,我国第一个自主设计、建造的屏蔽试验反应堆于1964年成功启动,顺利达到临界运行。

据了解,清华大学核能与新能源技术研究院(以下简称“核研院”)始建于1960年1月,俗称“200号”,这也是屏蔽试验反应堆最初在校内基建项目的编号。反应堆的建成,王大中是当之无愧的“元老”。

17个供应系统,数千个机泵零部件,几百台仪器设备,20万米管线,屏蔽试验反应堆的设计和建造对于当时一穷二白的新中国来说,是一项异常艰难的任务。没有人有出国留学的经历,也没有人见过真正的反应堆是什么样子的。这支队伍从做“马槽”工程模型开始,用几十台手摇计算机进行数值计算,自力更生、咬牙拼搏。

“当时遇到了很多困难,但也充分锻炼了我们知难而进、艰苦奋斗的精神。”在一次与清华学生的面对面交流中,王大中表示,回忆起那段艰苦岁月,他更愿意将它称为一次“建堆建人”的经历。

20世纪70到80年代,从三哩岛到切尔诺贝利事故,核能安全问题在国际社会备受瞩目。王大中意识到安全性是核能发展的生命线。1985年,王大中主持低温核供热堆研发工作,1989年5壳瓦低温核供热堆建成并投入功率运行,这是世界上首座一体化壳式自然循环水冷堆,全球首次采用新型水力驱动控制棒,具有良好的非能动安全性。

随后,王大中带领团队开始了模块化高温气冷堆——它被誉为“不会熔毁的反应堆”——技术的研发。1992年,国务院批准立项在清华“200号”建设10兆瓦模块化球床高温气冷实验堆。王大中带领团队开展基础研究,攻克关键技术。2000年,世界首座具有固有安全特性的第四代先进核能系统——10兆瓦模块化球床高温气冷实验堆建成,2003年并网发电。至此,我国终于掌握了自主发展高温气冷堆的技术基础。在高温气冷堆这一先进核能技术上迈出了从跟跑到并跑、从

国际上对我们高温堆示范工程给予这么大的关注,因为它会给我们的核能应用带来一个新的境界。”

从“建堆建人”到“建堆报国、建堆育人”,王大中在这之后完成了从科研工作者的身份转变。

对于王大中的教育理念,他的女儿王奕奕表示,“爸爸经常鼓励我,在我成长的过程中,总是听到他鼓励的话语,‘嗯,挺有潜力的’,想起来的时候心里感觉一闪一闪暖暖的。在成长的过程中,爸爸也特别在意培养我做事情要有诚实认真的态度。”

清华大学核研院副院长石磊是王大中的学生,他表示,“我来到核研院攻读博士学位时,对核工程几乎一无所知,王老师的一席话让我至今记忆犹新。他说,要成为一名合格的科研人员,必须掌握多学科的知识,不仅要有深厚的理论功底,还要有丰富的工程设计经验,不能纸上谈兵。这些都需要沉下心来,耐得住寂寞,没有十年磨一剑的精神,是干不成大事的。”

1994年,王大中重新清华大学校长一职,开始他历时10年的治校征程。为了适应这一全新的角色,他花了大半年时间积极调研各院系工作情况,并组团考察国际一流大学的教育模式。此后,他逐渐明晰了建设世界一流大学的总方向与总部署。

“清华是要沿着原来的方向走下去,还是转变为综合性大学,这是一道难题。”在任期间,王大中秉持着“发展工科优势,加速理科、人文社会科学和管理学学科的发展,力争在生命科学和医学方面有所突破”的办学思路,带领全校完成了学科结构的调整,并重点发展了信息、生命科学、能源等一批新型学科群。

进入21世纪后,与王大中一同成长的核研院,面临如何在价值多元的环境下避免大规模团队“裂变”为教授个人的自由探索、如何核能发展遇到瓶颈的形势下坚持“用我们的创制原子能事业的春天”、如何在引进关注的的环境下坚持核心技术自主创新等挑战。

面对这些挑战,王大中提出核研院要跨越两个台阶:第一个台阶是实现实验反应堆规模化原型堆的跨越,第二个台阶是实现核研工作者向新一代科研工作者的跨越。

2006年,“高温气冷堆核电站示范工程”被列为国家16个科技重大专项之一。2008年,堆电站示范工程重大专项总体实施方案常务会议批准实施。2021年9月12日,山东石岛湾,随着反应堆控制棒逐步退出,高温气冷堆核电站示范工程首次达到临界,进入“带核功率运行”状态,这意味着

清华大学与华能集团、中核集团共建的世界首座球床模块化高温气冷堆示范工程正式启动运行,以王大中为代表的三代人、数百位科学家历时30余年,让我国核能技术领域完成了从“跟跑”到“领跑”。

业信息站秘书长兼某报刊副总编直至1992年退休。其间,他边工作边学习,作诗写字。经历战争往事,化作一首首诗歌跃然纸上。他的书法作品多次在全国获奖。撰写的诗词也经常见诸报端。

杨楚材中,他科得总教和他教仿员。时隔70年,在朝鲜战场上的点点滴滴,90岁的杨楚材仍记忆犹新。他年少跟随部队南征北战,朝鲜战场上勇当卫生兵,任教于原河北交通学院,后来被调入沧州汽车配件公司,还曾任职报刊副总编。翻看他的履历,文武双全的才能不禁让人惊叹。近日,在运河区恒太城,记者见到了耄耋老人杨楚材,听他讲述战场上的那些故事。湘西剿匪,杨楚材出生在湖南省常德市桃源县。1949年8月4日,中国人民解放军进驻长沙,长沙

得我们一个人身有五颗子弹,只够发子弹。土匪没有多少子弹,打一会儿,全跑了。”到1951年2月,部队歼灭土匪数万名,缴获了大量枪炮药品。配制药品,1951年4月,杨楚材所在部队接到上级命令——奔赴朝鲜战场。那时,经过炮火的洗礼,他已经成长为一名优秀的士兵,还接受了专业的医疗培训。踏上朝鲜战场时,杨楚材被调到47军的野战医院,成为一名卫生兵。

以外的水源地取水,然后再烧蒸馏水配制注射液。夜间烧蒸馏水有火光不利于防空,只能白天干。而白天烧蒸馏水又有烟柱升空。”这种情况下,杨楚材和战友一起想办法,将蒸馏器架在大树下,在树干上那些自然孔,使生火后的烟柱被树枝层层过滤,烟柱就自然散开了。在天空盘旋的敌机,根本无法发现目标,这个办法也被伙房采用。“当时医院还规定,配制的注射液,由配制剂人互相注射试用,没有任何不良反应,才能用到伤员身上。”杨楚材说,自己最多的时候,一天配制了两万毫升的生理盐水。其间,因为表现突出,杨楚材荣立三等



谈及劳动,必得幸福

化学与生物医药工程系 吕童

“劳动”这一词,相信大家都很熟悉,但当我们真正讲述这个词时,它又是怎样的呢?那么到底劳动具体是什么呢?

劳动分体力劳动、脑力劳动。

秋天,农民伯伯在果园里,俯着汗水,在阳光摘下一个个硕大又饱满的果实,看着果实,农民伯伯脸上露出了朴实的笑容。这就是劳动。

在一个软件公司里,每个员工都在电脑上整理这密密麻麻的代码,一个个我们平常所用的软件,在他们日以继日的努力下,生成了,成功的运用到我们的日常生活工作中,这也为劳动。

讲台上,老师拿着粉笔在认真的写又一遍的,耐心教导着学生的劳动课,在课下又认真的批改他们的作业,这又是劳动的一种。

学校里,同学们在认真的做着自己的作业,看着卷子上,书本上写满了漂亮的字体,这都是同学们的劳动成果呢。

可以说,每个人都是劳动的。只是劳动的种类不同,当然在我国也开设了“五一劳动节”。又称国际劳动节,是世界上80多个国家的全国性节日,设在每年的五月一日。

为的就是让所有的人都体会会体力劳动。在劳动中获得幸福。既劳动就是幸福的源泉。

我国是拥有五千年历史之久的四大文明古国之一,热爱劳动一直是我国的优秀传统。在劳动中我们可以提升自我价值,提高自我修养。并且在劳动中还能强健体魄,增加自信。

我国有很多人都是我们的榜样,他们在劳动中体现了自身价值,为人民谋福利。如周恩来、朱永茂、穆向葵、顾仁俊、马永坤等等,他们都在自己的岗位上发光发热,因为他们,我们的国家才会越来越好。

因为劳动,土地上建起了一座座高耸入云的大厦。因为劳动,干燥的土地变成了郁郁良田。因为劳动,简单的生活变得如此幸福。

劳动中的人们,虽然有着身体的疲惫,但脸上却洋溢着幸福的微笑。如果你在路旁看到一群衣服有点不整洁,但脸上的笑意怎么也掩不住,走在路上说笑起来,一身轻松,那么肯定是在劳动过后获得。

我国的开国主席——毛泽东。曾说社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路,而理想境界的现实还要靠我们的辛勤劳动。

在社会的各个角落,用双手诠释职责,用双肩撑起责任的人都是劳动者。劳动者可以是你,是我,是他。在此向每个劳动者致以最崇高的敬意。

的花都很好看,在院子里花香四溢,美妙极了。

劳动也能给人带来身心愉快的感受,也可以让人忘忧,当你感觉到不快乐时不妨试试劳动的快乐,劳动可以释放你的负能量,给你的身心起到一种减压的作用,生理方面

劳动—平凡而伟大

传媒艺术系 常雨蓉

阿察说:“每个人生就是思想与劳动,劳动自然就是思想的‘产儿’。‘产儿’不能回断绝。”劳动使平凡人家彰显出人生价值创造伟大成就,更是人们在不断断平凡的劳动中推动社会的伟大进程。

——题记

劳动是什么?我从前不太懂,但于我眼里的劳动是最光意微时,父母早已在田间耕作多时的疲惫;是冬日黎明前城市小贩出摊的困倦;是且目前就自学校画出的词典书声;更是与千百群,每天奔波劳碌的工作,都那么的平凡,于我眼中只看见劳累和疲惫。而如今却发现人是过于浅薄了。如果没有父母的辛勤劳作,那我们这些孩子又该如何成长?如果没有小贩的积极经营,那我们这些人民如何吃饱穿暖?如果没有那朗朗的读书声如何成就了大学的我们?如果没有千万人的辛勤工作,我国如何发展,人们如何幸福。正是有了这些,平凡而又不断的劳动,才使我们少年得以成长,人民得以幸福,社会得以发展,国家得以富强,则劳动正因这平凡而伟大!

我曾经问过我的母亲,“劳动到底是什么,它有什么意义呢?”而她用最朴素的话

语回答了我,劳动是获得钱去生活的必须走的路,荷马说过“劳动是人类的命运”。古往今来人类社会从不缺乏劳动。而我认为的劳动并不只局限于体力上的劳动,那是生不逢时,依然坚持,路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的坚韧,“再易山风碎残,身苦,但不回具心照汗流浹背,更是风骨,千万人民建言前进,决心救民苦更是如今新时代为国富强而不忘初心的说。也许有人会觉得这都过于遥远和伟大的非平凡,可列述从古至今哪一项伟大不是人们利用平凡的劳动而创造的呢?年前的人们不也是平凡人吗?在解决这疑问曾知道平凡的自己如此伟大的成就是责任,但是他们想去做最有意义的劳所以获得人生价值,而不是在不劳而中也变得碌碌无为,劳动是一个人生命的之本,谁都有责任与义务代替你劳动。

“劳动是平凡的,不间断的”青山在,人类通过繁衍不断变换着却未曾丢动的本能,而我们当代人不应该丢弃原来的劳动之风,承担自己该承担的责任,好自己该做的劳动,世界社会日升日落变换前进,正等着我们以平凡之躯劳动伟大,成就伟大,走向我们的时代,美未来。

世界因劳动而繁华,劳动平凡而伟

劳动创造美

信息工程系 谢心竹

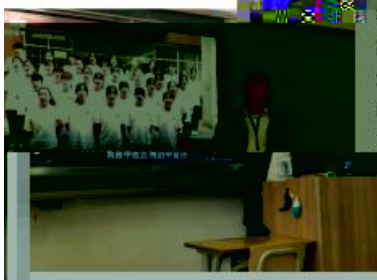
人生在勤,不

劳动知快乐,快乐知辛勤

忘却

青春献礼，唱响沧职

——学前教育系组织开展线上红歌比赛



赛。在评比现场观看完各班级的参赛作品后，高嵩老师给予了各个参赛班级评价，并从专业角度为同学们讲解了作品中存在的问题，鼓励同学们继续创作，弘扬主旋律。最终学前19502班获得一等奖；二等奖两个，三等奖三个。各班均有量化加分奖励。

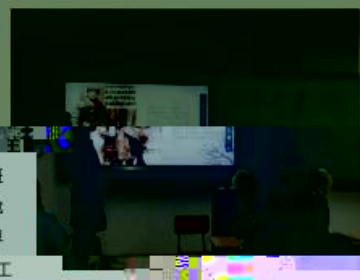
本次比赛点燃了同学们的爱国主义热情，增强了责任感和使命感，更展示了我系青年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神面貌。

学前教育系开展主题团日活动

——学习阅读《沧州革命先辈事迹》

近期，为传承革命精神，增强大学生的社会责任感和使命感，学前教育系各团支部开展了阅读学习《沧州革命先辈事迹》的主题团日活动。

此次团日活动由各团支部团支部组织开展，通过阅读书籍或视频了解沧州革命先辈的事迹。同学们了解到了沧州最早的党支部的创建者刘革平的故事，他领导工



们舍小家、顾大家，为革命事业无私奉献的精神，这一代人，也让我们倍加珍惜生活。
2021年11月6日
学前教育系宣传部马丽莹

行，以“青春献礼，唱响沧职”为主题，各班自行组织策划合唱曲目和表演形式，由专业课教师和辅导员负责指导。所拍摄的视频作品经过编辑与制作后发布在媒体平台，之后进行热度评比。最终由热度最高的15个班级入围决



2021年11月6日
学前教育系宣传部马丽莹

以棋会友，五子连珠

——学前教育系举办五子棋大赛

11月6日工作，为让我系学生在学习之余有丰富的文化生活的同时培养竞争意识，我系素质拓展部于在北教一楼举办五子棋比赛。

此次比赛以“以棋会友，五子连珠”为

激烈的角逐。最后，柳蕊、孙欣悦荣获一等奖，郭晨阳、张新颜荣获二等奖，王艺霖、杨璇、姚彩倩、祁梓欣获三等奖。

通过此次五子棋比赛，同学们得到的不



城建系举办趣味运动会



团队协作精神，展现了城建系同学们积极向上，团结协作，勇于拼搏的精神面貌。

城建系 张天萌

文明宿舍评比活动

编辑部召开21届新生见面会

11月15日下午四点，院编辑部在教学楼8二楼东阶梯教室召开21届新生见面会。出席本次会议的有院编辑部校报主编陈金发老师、贾舒雯、韩晓瑜老师以及编辑部部长刘思梦和编辑部各部门副部长、20届干事。

本次大会分为两部分，第一部分会议伊始由贾舒雯老师作开场发言，随后部长刘思梦作简要讲话，各部门副部长对各部门的工作提出要求，新生代表常欣源代表新生发言。第二部分陈金发老师作重要讲话，陈老师对同学们提出殷切的希望并仔细为同学们讲解新闻、论文等写作的技巧，这中穿插着一个个学长学姐或陈老师亲身经历的故事，现场气氛持续高涨。

最后贾舒雯老师对此次大会作总结，大会圆满结束。我们坚信编辑部一定会在大家共同努力发展的更加美好！

编辑部 马伊依

初雪落校园 景美人更美

院领导

办公室



机电系

信息系

农牧系

城建系



工商管理系

学前教育系

