

沧州职业技术学院文件

沧职院字[2020]7号

沧州职业技术学院 网上教学检查听课制度

为深入贯彻落实教育部《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《教育部办公厅关于实施职业院校线上教学检查听课制度的通知》等文件精神，进一步加强和规范线上教学管理，提高线上教学质量，结合我院实际，特制定《沧州职业技术学院网上教学检查听课制度》。

一、线上教学听课范围及要求

1. 听课范围：线上教学检查听课范围包括各二级学院开设的线上课程，包括利用网络平台开设的基础课、专业基础课、专业主干课。优先针对中青年教师开设的非选课程进行听课。

2. 听课方式：一是进班听课。对于直播或“直播+录播”的课程，听课人员根据课程安排，提前进入课程直播间，通过直播画面、

了解教师与学生的互动情况，听课人员应做好听课记录。

课后及时退群退课。二是检查过程材料。对于“平台学习+微信、qq群交流”的课程，听课人负责提前获取班课号或微信、qq群号，通过班级群或学习平台（如微平台教班、钉钉）查看课程学习过程材料，包括听课记录、作业记录等。三是听课意见反馈。

听课记录表

听课人姓名：_____ 听课日期：_____ 听课地点：_____

听课内容摘要：_____

听课人姓名：_____ 听课日期：_____ 听课地点：_____

(一) 听课人姓名：_____ 听课日期：_____ 听课地点：_____

(二) 听课人姓名：_____ 听课日期：_____ 听课地点：_____

(三) 听课人姓名：_____ 听课日期：_____ 听课地点：_____

(四) 听课人姓名：_____ 听课日期：_____ 听课地点：_____

(五) 听课人姓名：_____ 听课日期：_____ 听课地点：_____

评价指标		分值	评分
教学态度	备课认真充分，内容熟悉。	20	
教学资源	数字资源符合教学需要，内容充		
内容	实，有效利用在线资源，针对性强。	20	
教学过程	教学目标明确，条理清晰，重点突出，教学过程流畅，教学设计合理，能体现线上教学的优势和特点。	20	
课堂管理	有效管理课堂，有效教学		

总结、提炼，推广优秀教师的先进经验。二是听课即反馈。各系部主任、副主任、教研室主任、专业带头人、教学秘书，负责安排本系听课任务，确保全面覆盖。听课时侧重了解教师课前备课情况、在线教学工具选择、互动方式的运用、在线教学进度、学生学习效果等，对本系部在线教学成效做出评价和

分析，发现好的做法和经验并在系部推广。

2. 听课频次。院领导每周不少于 1 门次，各系部领导干部每周不少于 2 门次，各教研室（实训室）负责人每周不少于 3 门次。其他任课教师（含兼职）不做具体次数要求，鼓励教师加强相互间的交流、研讨，互相听课互相促进。

四、网上教学检查听课时对任课教师的具体监测点

1. 查看教师是否认真准备。课前是否已准备好网络教学所需要的教学内容 Word 文档、PPT、用于补充教学的音像资料、教学视频资料、课前预习与课后作业习题等教学资料。

2. 根据任课教师课程，查看教师在平台建班建课情况。至少在课表上课时间前半小时将上传教学资料及时上传。

管理到位，学生学得积极，学习效果好。

6. 听课结束，对授课教师进行综合评价，要公正地给出评价，合理的赞赏；督导组要采取合适方式与授课教师进行交流，指出其他亮点不足，提出改进意见和建议。

7. 督导组要认真执行《沧州职业技术学院线上课堂教学质量评价办法》制度，及时填写相关表格，做好教学质量评价

工作。

五、听课数据汇总与通报

1. 定期开展问卷调查。每四周开展一次在线学生问卷调查，适时调整问卷题目，及时了解学生学习状态及教学改进效果。

2. 数据汇总与通报。以四周为单位，教务处定期对学生问卷、在线听课记录、过程材料、后台数据等信息进行汇总，对全院在线教学运行情况进行分析总结，形成阶段性在线教学运行报告，并在全院进行通报。

3. 持续改进。学院组织教学工作委员会对在线教学中出现的新问题进行研讨，提出解决措施，对好的做法和经验进行总结、推广，有序高效推进在线教学。

六、在新冠肺炎疫情防控期间，学院督导组对线上教学质量评价时依照本制度开展工作，本制度由教务处负责解释。

沧州职业技术学院
2020年3月15日

